

ENGLISH

Dear Parents(s):

Title I and Title III of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), includes English Language Learners (ELL) in the state accountability system and requires states to set performance targets referred to as Annual Measurable Achievement Objectives (AMAOs) for English language proficiency. Under section 3122(a)(3), Achievement Objectives and Accountability, the AMAO's for English language proficiency includes:

- AMAO 1- Annual increases in 66.7% percent of students enrolled in the Transitional Bilingual Instructional Program/Title III making progress in learning English.
- AMAO 2- Annual increases in the number or percentage of students attaining English proficiency.
- AMAO 3- The number or percentage of students meeting Adequate Yearly Progress targets in reading and math ELL cell.

ESEA also requires districts to inform parents if the Transitional Bilingual and Title III Instructional Programs implemented by the district have not met the AMAOs targets as defined by the state. Based on the results of the Washington Language Proficiency Test (WLPT) used to determine AMAOs the district did meet AMAO 1, AMAO 2, and did not meet AMAO 3 for the 2010-2011 school year.

If you have questions regarding this letter, please contact: Patrisia Diaz, Toppenish School District State and Federal Programs Director at 865-8283.

SPANISH

Querido(s) Padre(s)

Título I y el Título III de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA-inglés), incluye a los alumnos en "Aprendizaje del Lenguaje de Inglés" (ELL- inglés) en el sistema de contabilidad del estado y requieren que los estados establezcan objetivos de logro conocidos como Objetivo Anuales del Logro Calculables (AMAO- inglés) para el aprendizaje del idioma ingles. Bajo sección 3122(a)(3), Objetivos de Logro y Responsabilidad (AMAO) para el aprendizaje del idioma inglés incluye:

- AMAO 1 – Incrementos anuales en el 66.7 por ciento de los alumnos inscritos en el Programa de Instrucción Transitorio Bilingüe / Título III progresando en el aprendizaje del inglés.
- AMAO 2- Incrementos anuales en el numero o porcentaje de alumnos progresando en alcanzar capacitación del ingles.

- AMAO 3- El numero o porcentaje de alumnos que lograron la meta de Progreso Anual Adecuado en las células de lectura y matemáticas.

Además, ESEA requiere que los distritos informen a los padres si los Programas de Instrucción Transitorio Bilingüe y Instrucción Titulo III implementados por el distrito no han logrado los objetivos del AMAO según como definido por el estado. Basándose en los resultados de Examen de Habilidad de Lenguaje de Washington (WLPT) se utilizaran para determinar AMAO 1, 2 y 3. El distrito logro AMAO 1 y AMAO 2 y no logro (AYP) Progreso Anual Adecuado en AMAO 3 del año escolar 2010-2011.

Si usted tiene preguntas con respecto a esta carta, por favor de comunicarse con: Patrisia Diaz, Directora de Programas Federales y Estatales del Distrito Escolar de Toppenish al 865-8283.